**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ МБОУ Верхнегрековской ООШ**

**ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

  В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 6 классных руководителей, из них – 2чел – начальная школа (1-4), 4 чел. – среднее звено (5-8 кл

   Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

     Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена  тема работы ШМО классных руководителей **-** **«**Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования**»**

**Исходя из темы ШМО ,были определены  основные цели работы классных руководителей  по направлениям:**

**1)**(1-4)«Совершенствование воспитательного процесса в формировании **духовно – нравственного** воспитания личности младших школьников»;

**3) (5-8) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».**

**Задачи деятельности классного руководителя:**

·         формирование и развитие коллектива класса;

·         создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;

·         формирование здорового образа жизни;

·         организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

·         защита прав и интересов обучающихся;

·         организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;

·         гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

·         регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;

·         формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

·         формирование гражданско-патриотического воспитания;

·         организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;

·         формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

 **Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:**

 1.Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.

 2.Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

3.Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.

4.Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.

5.Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.

6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

  В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ** | **ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ** | **ВЫСТУПЛЕНИЯ** |
| 28.08.2022г | **Заседание №1**  **«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».** | **Вопросы для обсуждения:**  1.Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.  2.Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год. Ознакомление классных руководителей с методическими рекомендациями по реализации проекта «Разговоры о важном» (Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190, от 25.08.2022 №07-5789)».(Пироженко Н.С..)  3.Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году.  4.Утверждение воспитательных планов. Повышение безопасности детей в начале учебного года. (Зам директора по восп работе Чирская М.В.) | Зам.директора по ВР  Рук. ШМО КР |
| 18.10.2022г | **Заседание 2.**  **Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».** | 1. Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в реализации ФГОС НОО. 2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика. 3. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся. 4. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности. | Зам.директора по ВР  Рук. ШМО КР |
| 20.12.2022г | **Заседание 3.**  **«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»** | 1. Формирование культуры здоровья школьников. 2. Профилактика вредных привычек среди детей. 3. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе. 4. «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка» .   5.Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности. | Зам.директора по ВР  Рук. ШМО КР  Классные руководители |
| 28.03.2023г | **Заседание 4**  **«Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка»** | 1. О духовно-нравственном воспитании учащихся. (новые изменения в ФГОС)  2. Влияние духовно-нравственного развития и физического воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.  3. Инструктажи с обучающими ПБ в зимний период.  5.Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности. | Зам.директора по ВР  Руководитель ШМО |
| 27.05.2023г | **Заседание 5.**  «**Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»** | 1.Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся.  2.Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год.  3.Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.  4. «Это нам удалось».  5.Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности. | Зам.директора по ВР  Рук. ШМО КР  Классные руководители |

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год» . Был сделан анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа  работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным  арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности.  У многих классных руководителей планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива.

   Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными.  Классные руководители  делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило  классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

        Темы для самообразования, выбранные педагогами,  свидетельствуют о том, что классные руководители  понимают всю важность задач, стоящих перед ними.  Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

          Положительными моментами классных часов являются:

1.      целевая направленность классных часов;

2.      музыкальное оформление мероприятий;

3.      сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;

4.      высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;

5.      эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует  разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие  направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и   через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных  конкурсах, акциях, марафонах   на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с  историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи .

**Мониторинг конкурсного движения в 2022-2023 г.**

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований ,проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах.  Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда.  Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

 Удалось достичь поставленных целей   и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, заступали на Вахту Памяти, очно и виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили экскурсии.

Формирование системы патриотического воспитания  для развития  социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством различных мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятие |
| 1 | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» |
| 2 | День МЧС. Встреча с работниками МЧС. |
| 3 | Неделя толерантности : «Символы России», «О любви к родине» |
| 4 | День народного единства |
| 5 | День неизвестного солдата. |
| 6 | День Конституции РФ |
| 7 | Дня снятия блокады Ленинграда |
| 8 | Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану) |
| 9 | День памяти воинов-интернационалистов |
| 10 | День Защитника Отечества |
| 11 | Единый урок «Урок мужества» |
| 12 | Единый урок «Крым и Россия- общая судьба»(День воссоединения Крыма с Россией) |
| 13 | Акции «Окна Победы», «Песни Победы». |
| 14 | Конкурс «Рисуем Победу!» |
| 15 | Тематические уроки, посвященные 76-ой годовщине Победы ВОВ |
| 16 | Вахта памяти |
| 17 | Акция «Георгиевская ленточка» |
| 18 | Акция «Бессмертный полк» |
| 19 | Акция «Свеча памяти» |

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2021 года организованы и проведены родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок», прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

  Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

С родителями была проведена работа по внедрению Регионального навигатора дополнительного образования.

Навигатор это:  
- информационный ресурс, где размещены программы дополнительного образования детей учреждений и организаций всех типов и видов;  
- сервис, с помощью которого можно выбрать направления развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения);  
- возможность подать онлайн-заявку на обучение по выбранной программе;  
- доступность, широкий выбор, возможность получить интересующую информацию с компьютера, планшета, телефона.  
На классных собраниях классные руководители познакомили родителей с буклетом для родителей "Навигатор дополнительного образования", Инструкцией  для родителей "КАК РОДИТЕЛЮ ПОДАТЬ ОНЛАЙН ЗАЯВКУ В РЕГИОНАЛЬНОМ НАВИГАТОРЕ  ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате этой работы большая часть детей с 1-9 класс была записана на различные кружки, организованные как в нашей школе,.

Важная задача классных руководителей -формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1.  Соблюдение классными руководителями и учащимися СапПин.

2. Проведение   профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов

3.     Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы (1 раз в неделю), флешмобы , утренние зарядки( ежедневно), спортивные состязания , проведение Дня здоровья ( несколько раз в год).

4.     В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уч-ся

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2022-2023 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей.  Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни

  Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

 План на 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие ***задачи на 2023-2024 учебный****год:*

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.

4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.

7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.

9.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

10.Рекомендовать классным руководителям принять участие в 2023-2024 учебном году в новом культурно-образовательном продукте культурного просвещения школьников (

11. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах.

**Руководитель ШМО**

**классных руководителей:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пироженко Н.С../**